

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Aliyah (MA)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Kurikulum: KEPDIRJEN 3302

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	E	Memahami hal ihwal Ilmu Al-Qur'an yang meliputi: pengertian Al-Qur'an menurut pendapat para ulama, sejarah turun dan kodifikasinya, bukti-bukti keautentikan, kemukjizatan, pokok-pokok kandungan, dan struktur Al-Qur'an, untuk meyakini kebenaran Al-Qur'an dan mengamalkan pesan Al-Qur'an dalam konteks kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara.	Pengertian Al-Qur'an menurut para ulama	Membandingkan definisi Al-Qur'an menurut para ulama.
			Sejarah turun dan kodifikasi Al-Qur'an	Menganalisis peristiwa sejarah turunnya Al-Qur'an dan proses kodifikasinya.
				Menentukan faktor-faktor yang melatarbelakangi upaya pengumpulan Al-Qur'an pada masa Khulafaurasyidin.
			Pokok-pokok kandungan Al-Qur'an	Menganalisis pokok-pokok kandungan Al-Qur'an.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
2.	E	Memahami hal ihwal tentang Ilmu Hadis yang meliputi: perbedaan hadis, sunah, <i>khabar</i> , dan <i>asar</i> , sejarah kodifikasi dan perkembangan hadis, unsur-unsur hadis, kedudukan dan fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an, pembagian hadis, serta tokoh-tokoh ulama hadis untuk meyakini kebenaran hadis-hadis dan mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	Unsur-unsur hadis: sanad, rawi, dan <i>matan</i>	Menganalisis unsur-unsur hadis.
			Sejarah kodifikasi hadis	Menilai urgensi dan dampak penulisan serta kodifikasi hadis Rasulullah saw. dalam menjaga kemurnian ajaran Islam.
			Kedudukan dan fungsi hadis	Menganalisis hubungan fungsional hadis terhadap ayat Al-Qur'an.
			Pembagian hadis	Menganalisis pembagian hadis berdasarkan kuantitas (jumlah perawi) dan kualitas (tingkat kesahihan).

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
3.	F	Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang manusia sebagai khalifah Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, amar makruf nahi mungkar, musyawarah dan demokrasi, serta bersikap adil dan jujur dalam konteks kehidupan beragama, berbangsa, dan bernegara.	Manusia sebagai khalifah Allah Swt.	Menerapkan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang manusia sebagai khalifah Allah di bumi dalam kehidupan sehari-hari terkait tanggung jawab menjaga alam, keadilan, dan amanah.
			Berbuat baik kepada kedua orang tua	Merefleksikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berbuat baik kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari.
			Menghindari perbuatan keji	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang menghindari perbuatan keji.
			Toleransi	Merefleksikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah atau masyarakat.
			Kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Tanggung jawab manusia	Merefleksikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perilaku di era digital yang mencerminkan ajaran Islam tentang tanggung jawab manusia terhadap Allah Swt., diri sendiri, sesama, dan lingkungan.
			Berkompetisi dalam kebaikan	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berkompetisi dalam kebaikan.
			Menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal	Merefleksikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal dengan menunjukkan sikap hidup yang seimbang.
			Makanan yang halal dan baik	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.
			Pola hidup sederhana	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Menelaah ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
			Sabar menghadapi cobaan	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang sabar menghadapi cobaan.
				Merefleksikan sikap sabar dalam menghadapi musibah, ujian, atau bencana dalam kehidupan sehari-hari.
			Pelestarian lingkungan	Menganalisis pesan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pelestarian lingkungan.
				Menelaah ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya pelestarian lingkungan sebagai wujud amanah Allah kepada manusia dalam kehidupan sehari-hari.
			Kewajiban dakwah	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban dakwah.
				Menguraikan strategi dakwah yang sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis di era digital.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Amar makruf nahi mungkar	Menganalisis pesan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang amar makruf nahi mungkar.
				Mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban amar makruf nahi mungkar dengan prinsip kebebasan hak asasi manusia.
			Musyawarah dan demokrasi	Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah dan demokrasi.
				Mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah dengan nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari.
			Bersikap adil dan jujur	Menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang sikap adil dan jujur.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Menentukan sikap adil dan jujur dalam menyikapi fenomena sosial sesuai dengan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis.

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Aliyah (MA)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kurikulum: KEPDIRJEN 3302

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	E	Memahami sifat wajib bagi Allah (<i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i>), sifat mustahil bagi Allah Swt., sifat jaiz bagi Allah Swt., dan <i>al-Asma' al-Husna</i> (<i>al-Karim, al-Hakam, al-Haq, al-Matin, al-Jami', al-Hafiz, ar-Rafi', al-Wahhab, ar-Raqib, al-Mubdi', al-Hayyu, al-Qoyyum, al-Mutakabbir, dan al-Mujib</i>).	Sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah Swt.	Menganalisis perbedaan antara sifat wajib, sifat mustahil dan sifat jaiz Allah Swt.
			<i>Al-Asma' al-Husna</i>	Menganalisis cara meneladan <i>al-Asma' al-Husna</i> (<i>al-Karim, al-Hakam, al-Haq, al-Matin, al-Jami', al-Hafiz, ar-Rafi', al-Wahhab, ar-Raqib, al-Mubdi', al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Mujib</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
2.	E	Memahami akhlak terpuji (hikmah, <i>'iffah</i> , <i>syaja'ah</i> , dan <i>'adalah</i>) dan cara menghindari akhlak tercela (<i>hubbu ad-dunya</i> , <i>hasad</i> , <i>ujub</i> , sombong beserta sifat-sifat turunannya, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif).	Akhlak terpuji (hikmah, <i>'iffah</i> , <i>syaja'ah</i> , dan <i>'adalah</i>)	Menganalisis akhlak terpuji (hikmah, <i>'iffah</i> , <i>syaja'ah</i> dan <i>'adalah</i>).
			Akhlak tercela (<i>hubbu ad-dunya</i> , <i>hasad</i> , <i>ujub</i> , sombong beserta sifat-sifat turunannya, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif)	Menganalisis dampak negatif <i>hubbu ad-dunya</i> , <i>hasad</i> , <i>ujub</i> , sombong dan sifat-sifat turunannya, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif dalam konteks kehidupan sehari-hari.
				Menentukan cara agar terhindar dari <i>hubbu ad-dunya</i> , <i>hasad</i> , <i>ujub</i> , sombong, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif dalam kehidupan sehari-hari.
3.	E	Memahami dalil dan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru.	Berbakti kepada orang tua dan guru	Menganalisis dampak positif dari sikap berbakti kepada orang tua atau guru dengan kehidupan sehari-hari.
4.	E	Memahami keteladanan kisah Nabi Luth a.s. dan <i>Ashabul Kahfi</i> dalam kesabaran, ketangguhan, dan keberanian dalam menegakkan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> .	Nilai-nilai keteladanan kisah Nabi Luth a.s.	Merefleksikan keteladanan kisah nabi Luth a.s. dalam kesabaran, ketangguhan, dan keberanian dalam menegakkan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> pada konteks kekinian.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Nilai-nilai keteladanan kisah <i>Ashabul Kahfi</i>	Merefleksikan keteladanan kisah <i>Ashabul Kahfi</i> dalam kesabaran, ketangguhan, dan keberanian dalam menegakkan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> pada konteks kehidupan modern.
5.	F	Memahami sejarah ilmu kalam, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran Ilmu Kalam (<i>Khawarij, Syiah, Murji'ah, Jabariyah, Qadariyah, Mu'tazilah, Ahl as-Sunnah wa al-Jama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah), al-Asma' al-Husna (al-'Afuww, ar-Razzaq, ad- Dhaar, an-Nafi', al-Hasib, al-Hadi, dan al-Khalik)</i> , dan dalil serta fakta terkait kematian, <i>husnul khatimah</i> , dan <i>su'ul khatimah</i> .	Latar belakang munculnya ilmu kalam, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran Ilmu kalam	Menganalisis sejarah munculnya ilmu kalam, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran ilmu kalam.
			<i>Al-Asma' al-Husna</i>	Mengaitkan makna <i>al-Asma' al-Husna (al-'Afuww, ar-Razzaq, an-Nafi', al-Hasib, al-Hadi, dan al-Khalik)</i> dengan konteks kehidupan sehari-hari.
				Menyimpulkan hikmah meneladan <i>al-Asma' al-Husna (al-'Afuww, ar-Razzaq, an-Nafi', al-Hasib, al-Hadi, dan al-Khalik)</i> dalam kehidupan sehari-hari.
			<i>Husnul khatimah</i> dan <i>su'ul khatimah</i>	Membedakan tanda-tanda kematian <i>husnul khatimah</i> dan <i>su'ul khatimah</i> berdasarkan dalil atau kisah nyata.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6.	F	Memahami tingkatan spiritual (<i>syariat, tarikat, hakikat, dan ma'rifat</i>), inti ajaran tasawuf menurut tokoh (Imam Junaid al-Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani), sikap <i>musawah</i> (persamaan derajat), <i>tawasuth</i> (moderat), <i>ukhuwah</i> (persaudaraan), kolaboratif, <i>fastabiq al-khairat</i> , optimis, dinamis, etika dalam berorganisasi maupun bekerja, dan cara menghindari akhlak tercela (membunuh, <i>liwath</i> , LGBT, meminum <i>khamr</i> , judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, korupsi, <i>israf, tabzir, bakhil</i> , keras hati, fitnah, berita bohong (<i>hoaks</i>), <i>namimah, tajassus</i> , dan <i>ghibah</i>).	Tingkatan spiritual dan inti ajaran tasawuf menurut tokoh (Imam Junaid al-Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani)	Membedakan tingkatan spiritual dalam tasawuf (<i>syariat, tarikat, hakikat, dan makrifat</i>).
				Merefleksikan inti ajaran tasawuf menurut tokoh (Imam Junaid al-Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani) dalam konteks kehidupan modern.
			Akhlak terpuji (<i>musawah</i> /persamaan derajat, <i>tawasuth</i> /moderat, <i>ukhuwah</i> /persaudaraan)	Menganalisis perilaku yang menunjukkan sikap <i>musawah, tawasuth</i> , dan <i>ukhuwah</i> dalam kehidupan sehari-hari.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Akhlak terpuji (bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiq al-khairat</i> , optimis, dinamis, etika dalam berorganisasi maupun bekerja)	Menganalisis ciri-ciri perilaku yang menunjukkan bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiq al-khairat</i> , optimis, dan dinamis dalam kehidupan sehari-hari.
				Menganalisis dampak positif bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiq al-khairat</i> , optimis, dan dinamis dalam kehidupan sehari-hari.
				Menganalisis dampak positif etika dalam berorganisasi maupun bekerja.
			Akhlak tercela (membunuh, <i>liwath</i> , LGBT, meminum <i>khamr</i> , judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, korupsi, <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , <i>bakhil</i>)	Menganalisis dampak negatif membunuh, <i>liwath</i> , LGBT, minum <i>khamar</i> , judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, korupsi, <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , dan <i>bakhil</i> dalam kehidupan sehari-hari.
				Menyimpulkan hikmah meninggalkan akhlak tercela (membunuh, <i>liwath</i> , LGBT, minum <i>khamar</i> , judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, korupsi, <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , dan <i>bakhil</i>).

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Akhlak tercela (keras hati, fitnah, berita bohong (<i>hoaks</i>), <i>namimah</i> , <i>tajassus</i> , dan <i>ghibah</i>).	Menganalisis akhlak tercela (keras hati, fitnah, berita bohong (<i>hoaks</i>), <i>namimah</i> , <i>tajassus</i> , <i>ghibah</i> dan mengaitkannya dengan fenomena yang muncul dalam kehidupan sehari-hari.
				Menentukan cara menghindari sifat keras hati, fitnah, dan berita bohong (<i>hoaks</i>) dalam kehidupan sehari-hari.
				Menentukan cara menghindari perilaku <i>namimah</i> , <i>tajassus</i> , dan <i>ghibah</i> dalam kehidupan sehari-hari.
				Menyimpulkan hikmah meninggalkan akhlak tercela (keras hati, <i>fitnah</i> , berita bohong (<i>hoaks</i>), <i>namimah</i> , <i>tajassus</i> , dan <i>ghibah</i>) dalam kehidupan sehari-hari.
7.	F	Memahami adab berhias, dalam perjalanan, bertamu, dan menemui tamu, serta adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda, dan lawan jenis.	Adab berhias, dalam perjalanan, bertamu, dan menemui tamu	Mengidentifikasi adab berhias, dalam perjalanan, bertamu, dan menemui tamu.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda, dan lawan jenis	Menganalisis adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, dan yang lebih muda.
				Menganalisis adab bergaul dengan lawan jenis dan mengaitkannya dengan fenomena pergaulan di zaman modern.
				Menyimpulkan hikmah menerapkan adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, dan yang lebih muda dalam kehidupan sehari-hari.
				Menyimpulkan hikmah menerapkan adab bergaul dengan lawan jenis dalam kehidupan sehari-hari.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
8.	F	Memahami keteladanan kisah para sahabat (Fatimah az-Zahra r.a., Uways al-Qarni, Abdurrahman bin Auf, Abu Dzar al-Gifari r.a.), kesufian empat Imam mazhab (Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafi'i, Imam Ahmad bin Hambal), dan ulama Nusantara (Kyai Khalil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan	Keteladanan kisah Fatimah az-Zahra r.a., Uways al-Qarni, Abdurrahman bin Auf, dan Abu Dzar al-Ghifari r.a.	Merefleksikan kisah inspiratif Fatimah az-Zahra r.a., Uways al-Qarni, Abdurrahman bin Auf, dan Abu Dzar al-Ghifari r.a. dalam konteks kehidupan modern.
			Kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafi'i, Imam Ahmad bin Hambal	Merefleksikan kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafi'i, dan Imam Ahmad bin Hambal dalam konteks kehidupan modern.
			Ulama Nusantara (Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan)	Merefleksikan keteladanan Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan dalam kehidupan sehari-hari.

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Aliyah (MA)
Mata Pelajaran : Fiqih

Kurikulum: KEPDIRJEN 3302

No.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	E	Memahami berbagai masalah dalam pelaksanaan ibadah yang mencakup <i>thaharah</i> , salat dalam berbagai situasi, puasa, zakat profesi dan wakaf beserta pengelolaannya, persoalan haji dan umrah, praktik pemulasaraan jenazah, sertifikasi halal dan penyembelihan hewan.	<i>Thaharah</i>	Menganalisis ketentuan <i>thaharah</i> dan problematikanya ditinjau dari segi pelaksanaan dalam kehidupan sehari-hari.
			Salat dalam berbagai situasi	Menelaah problematika pelaksanaan salat ditinjau dari berbagai situasi dan kondisi dalam kehidupan sehari-hari.
			Zakat profesi dan wakaf	Menganalisis ketentuan zakat profesi serta problematikanya yang terjadi di masyarakat.
				Menganalisis ketentuan wakaf serta problematikanya yang terjadi di masyarakat.

No.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Haji dan umrah	Membandingkan tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah bagi masyarakat Indonesia.
			Pemulasaraan jenazah	Menganalisis ketentuan pemulasaraan jenazah dalam kehidupan bermasyarakat.
2.	E	Memahami konsep Islam tentang kepemilikan dan perpindahannya, kerjasama dan permodalan, perbankan syariah dan transaksi <i>online</i> .	Kepemilikan dan perpindahannya	Menelaah konsep <i>khiyaar</i> dalam jual beli berdasarkan ketentuan Islam dan praktik yang terjadi di masyarakat.
			Kerjasama dan permodalan	Mengidentifikasi berbagai macam praktik kerjasama dan permodalan dalam kehidupan bermasyarakat.
			Perbankan syariah dan transaksi <i>online</i>	Mengevaluasi praktik riba, bank, dan asuransi dalam beberapa kegiatan perekonomian di masyarakat.
				Mengevaluasi praktik transaksi <i>online</i> dan problematikanya dalam beberapa kegiatan perekonomian di masyarakat.

No.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
3.	F	Memahami konsep Islam tentang <i>jinayah</i> , <i>hudud</i> , <i>bughat</i> , <i>riddah</i> , peradilan dan konsep Islam tentang perkawinan, talak, rujuk, waris, wasiat dan ilmu <i>faraid</i> serta implementasinya dalam konteks keindonesiaan yang majemuk.	<i>Jinayah</i>	Menganalisis urgensi <i>jinayah</i> dalam Islam serta mengaitkan dengan berbagai kasus yang terjadi di Indonesia.
			<i>Hudud</i>	Menganalisis urgensi <i>hudud</i> dalam Islam bagi masyarakat global.
			Peradilan	Membandingkan ketentuan peradilan Islam dengan peradilan yang berlaku di Indonesia.
			Perkawinan	Menelaah ketentuan perkawinan dalam Islam yang dikaitkan dengan praktik perkawinan yang terjadi di masyarakat.
			Talak	Menganalisis ketentuan Islam tentang talak serta implikasinya terhadap hukum perkawinan.
			Rujuk	Menganalisis ketentuan Islam tentang rujuk dalam perkawinan serta implikasinya terhadap status perkawinan.
			Waris	Menelaah ketentuan waris serta implementasinya dalam kehidupan di masyarakat.

No.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Wasiat	Menelaah ketentuan wasiat serta implementasinya dalam kehidupan di masyarakat.
4.	F	Memahami konsep dasar fikih dan ushul fikih, penerapan sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> (disepakati) dan <i>mukhtalaf fihi</i> (tidak disepakati), berijtihad dan bermazhab, <i>al-hakim, al-hukmu, al-mahkum fih, dan al mahkum 'alaih, al-qawa'idul fiqhiyyah dan al-qawa'idul ushuliyyah.</i>	Konsep dasar Fikih dan Ushul Fikih	Menganalisis konsep dasar fikih dan ushul fikih dalam kehidupan sehari-hari.
			Sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> (disepakati) dan <i>mukhtalaf fihi</i> (tidak disepakati)	Mengidentifikasi sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> (disepakati) sebagai sarana untuk merespon fenomena kehidupan di masyarakat global.
				Mengklasifikasikan sumber hukum Islam yang <i>mukhtalaf fihi</i> (tidak disepakati) yang dapat dijadikan sebagai <i>hujjah</i> dalam kehidupan masyarakat global.
			Konsep <i>ijtihad</i> dan bermazhab	Menganalisis konsep ijtihad dan bermazhab sebagai sarana untuk merespon fenomena kehidupan yang terjadi di masyarakat.
			<i>Al-Hakim, al hukmu, al mahkum fih, dan al mahkum alaih</i>	Mengidentifikasi konsep <i>al hakim, al hukmu, al-mahkum fih</i> dan <i>al-mahkum 'alaih</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.

No.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Mengidentifikasi hukum <i>taklifi</i> dan hukum <i>wadh'i</i> yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.
			<i>Qawaidhul fiqhiyyah</i>	Menganalisis penerapan <i>qawa'idul fiqhiyyah</i> “ <i>al-umuru bi maqasidiha</i> ” dalam problematika kehidupan sehari-hari.
				Menganalisis penerapan <i>qawa'idul fiqhiyyah</i> “ <i>al-yaqinu la yuzalu bisy-syak</i> ” dalam problematika kehidupan sehari-hari.
				Menganalisis penerapan <i>qawa'idul fiqhiyyah</i> “ <i>al-masyaqqah tajlib at-taysir</i> ” dalam problematika kehidupan sehari-hari.
				Menganalisis penerapan <i>qawa'idul fiqhiyyah</i> “ <i>adh-dhararu yuzalu</i> ” dalam problematika kehidupan sehari-hari.
				Menganalisis penerapan <i>qawa'idul fiqhiyyah</i> “ <i>al-'adah muhakkamah</i> ” dalam problematika kehidupan sehari-hari.

No.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			<i>Qawaidhul ushuliyyah (amar dan nahi, am dan khas, mujmal dan mubayyan, mutlaq dan muqayyad)</i>	Mengidentifikasi penerapan kaidah ushul fikih berupa <i>amr</i> dan <i>nahi</i> dalam pengambilan hukum syariat.
				Mengidentifikasi penerapan kaidah ushul fikih berupa <i>am</i> dan <i>khas</i> dalam pengambilan hukum syariat.
				Mengidentifikasi kaidah ushul fikih berupa <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> dalam pengambilan hukum syariat.
				Mengidentifikasi penerapan kaidah ushul fikih berupa <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> dalam pengambilan hukum syariat.

KISI-KISI ASEMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Aliyah (MA)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kurikulum : KEPDIRJEN 3302

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	E	Memahami kebudayaan masyarakat Mekah dan Madinah sebelum Islam, substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Mekah dan Madinah, peristiwa hijrah yang dilakukan Rasulullah saw. dan para shahabat, substansi Piagam Madinah (<i>Misaq al-Madinah</i>), dan faktor-faktor keberhasilan Fathu Mekah sebagai inspirasi dalam meneladani perilaku mulia Rasulullah saw. di kehidupan masa kini dan masa depan.	Kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam	Menganalisis kebudayaan masyarakat Arab sebelum datangnya Islam serta mengaitkannya dengan fenomena sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
			Perkembangan Islam periode Mekah	Menganalisis strategi dakwah Rasulullah saw. secara <i>sirriyah</i> dan <i>jahriyyah</i> , serta relevansinya dengan fenomena dakwah melalui media digital pada era modern.
			Hijrah Rasulullah saw. dan para sahabat	Menganalisis relevansi nilai dan semangat hijrah Rasulullah saw. dan para shahabat dalam menghadapi tantangan kehidupan berbangsa dan bernegara di masa kini.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Perkembangan Islam periode Madinah	Menganalisis relevansi nilai-nilai Piagam Madinah dan semangat dakwah Rasulullah saw. dalam menghadapi tantangan kehidupan berbangsa dan bernegara di masa kini.
			Fathu Mekah	Menganalisis peristiwa Fathu Mekah serta respons masyarakat Mekah terhadap keteladanan akhlak Rasulullah saw.
2.	E	Memahami proses pemilihan Khulafaurasyidin, substansi dan strategi dakwah Khulafaurasyidin sebagai inspirasi dalam menerapkan asas musyawarah, sikap saling menghargai dan menghormati dalam perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan.	Khulafaurasyidin	Mengevaluasi proses pemilihan Khulafaurasyidin berdasarkan prinsip-prinsip musyawarah mufakat dalam konteks demokrasi modern.
				Menganalisis strategi dakwah serta kebijakan Khulafaurasyidin dalam membangun pemerintahan dan ilmu pengetahuan.
				Menerapkan nilai-nilai kepemimpinan dan keteladanan Khulafaurasyidin dalam kehidupan sehari-hari.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
3.	E	Memahami proses lahirnya Daulah Umayyah dan Daulah Abbasiyah, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus, Daulah Umayyah di Andalusia, dan Daulah Abbasiyah sebagai inspirasi dalam menerapkan semangat jiwa pembelajar untuk menghadapi tantangan era digital dan meneladani semangat tokoh ilmuwan muslim dalam membangun peradaban Islam.	Daulah Umayyah di Damaskus dan Andalusia	Mengevaluasi proses awal terbentuknya Daulah Umayyah di Damaskus dan Andalusia melalui telaah atas sumber-sumber sejarah yang otoritatif dan terpercaya.
				Menganalisis keterkaitan antara kebijakan para khalifah Daulah Umayyah, baik di Damaskus maupun di Andalusia, dengan kemajuan dan perkembangan peradaban di Eropa.
				Menelaah peran dan keteladanan ilmuwan muslim dalam proses pengembangan ilmu pengetahuan pada masa kejayaan Daulah Umayyah di Damaskus dan Andalusia.
			Daulah Abbasiyah	Menganalisis perbedaan sistem dan kebijakan pemerintahan yang dibangun pada masa Daulah Umayyah dan Abbasiyah.
				Menganalisis kebijakan-kebijakan khalifah Daulah Abbasiyah dalam membangun peradaban Islam.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Menelaah keteladanan ilmuwan muslim dalam perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah.
4.	F	Memahami proses lahirnya Daulah Utsmani, Mughal, dan Syafawi, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Utsmani, Mughal, dan Syafawi sebagai inspirasi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis, toleran, dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Daulah Utsmani	Mendesripsikan proses berdirinya Daulah Utsmani dengan menggunakan konsep perubahan dan kronologi setelah runtuhnya Daulah Abbasiyah.
				Menganalisis dampak positif dari kebijakan-kebijakan pemimpin Daulah Utsmani terhadap kehidupan yang harmonis, toleran dan moderat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
			Daulah Mughal	Merumuskan hikmah yang diperoleh dari capaian peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa pemerintahan Daulah Mughal di India.
				Menganalisis keterkaitan berbagai kebijakan pemimpin Daulah Mughal dalam pengembangan peradaban Islam serta menilai kontribusinya sebagai bagian dari warisan peradaban dunia.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Daulah Syafawi	Menganalisis kontribusi kebijakan pemimpin dan ilmuwan muslim Daulah Syafawi yang berdampak positif terhadap terciptanya kehidupan yang rukun, saling menghargai, serta menjunjung nilai moderasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
5.	F	Memahami peran umat Islam pada masa penjajahan, kemerdekaan, dan pasca kemerdekaan sebagai inspirasi menjadi muslim yang berwawasan global serta adaptif dalam menghadapi masa kini dan masa yang akan datang.	Peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan	Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan, serta kontribusinya dalam perjuangan merebut kemerdekaan Indonesia.
				Menganalisis kiprah umat Islam pada periode pasca kemerdekaan dalam membangun kehidupan berbangsa dan bernegara.
				Menganalisis peran strategis umat Islam dalam berbagai bidang dan mengaitkannya dengan pemikiran tokoh-tokoh Islam Nusantara yang relevan terhadap perubahan global.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6.	F	Memahami jalur dan proses awal masuknya Islam ke Nusantara, sejarah dan peran kerajaan-kerajaan Islam terhadap perkembangan Islam di Nusantara, dan peran Wali Sanga dalam mengembangkan dakwah Islam di Nusantara sebagai inspirasi menjadi muslim moderat pada zamannya.	Masuknya Islam ke Nusantara	Menganalisis teori awal masuknya Islam ke Nusantara untuk menumbuhkan kesadaran menjadi muslim kritis, moderat, dan relevan dengan perkembangan zaman.
				Menganalisis tahapan proses masuknya Islam ke Nusantara dengan menerapkan pendekatan kronologis secara runtut dan sistematis.
				Menganalisis keterkaitan antara penyebaran agama dan kebudayaan Islam dengan perubahan sistem pemerintahan, aktivitas ekonomi, serta perkembangan sosial-budaya di Nusantara.
			Kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara	Menganalisis kontribusi dan pengaruh kerajaan-kerajaan Islam dalam mendukung pertumbuhan serta perkembangan Islam di Nusantara.
				Menganalisis kontribusi tokoh-tokoh pemimpin kerajaan Islam dan kebijakannya dalam mendorong keberhasilan dakwah Islam.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Wali Sanga	Menganalisis peran strategis Wali Sanga dalam mengembangkan dakwah Islam di Nusantara melalui pendekatan politik dan pendidikan, serta keteladanan yang relevan dengan kehidupan masyarakat.
				Menganalisis kiprah Wali Sanga dalam mengembangkan dakwah Islam di Nusantara, termasuk strategi, metode, serta pengaruhnya terhadap kehidupan keagamaan masyarakat setempat.
				Menganalisis peran strategis Sunan Kalijaga dalam memperluas dakwah Islam melalui media budaya yang berdampak pada kehidupan sosial-kebudayaan masyarakat.

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Aliyah (MA)

Kurikulum : KEPDIRJEN 3302

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	E	Memahami informasi secara tersurat dan tersirat dalam teks visual atau teks multimodal secara interaktif tentang pengenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.	Teks visual atau :multimodal tentang التعارف • الأسرة • المدرسة • الهواية • المهنة •	Menganalisis informasi tersurat dalam teks.
				Menganalisis informasi tersirat dalam teks.
				Menemukan tema dalam teks.
				Menentukan ide pokok paragraf.
				Menjelaskan makna kalimat dalam teks.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
2.	E	Mengomunikasikan ide secara tertulis dan lisan ke dalam wacana terbatas secara logis tentang pengenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.	Struktur gramatikal: ● الضمائر، أدوات الاستفهام ● المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع ● حروف الجر وحروف العطف والظرف ● أقسام الفعل ● الجملة الاسمية والجملة الفعلية ● العدد والمعدود	Mengidentifikasi struktur gramatikal dalam kalimat sesuai tema.
				Mengklasifikasikan struktur gramatikal dalam teks sesuai tema.
				Menerapkan struktur gramatikal dalam kalimat sesuai teks.
				Menerapkan struktur gramatikal dalam paragraf sesuai tema.
				Membedakan struktur gramatikal dalam teks sesuai tema.
				Menyusun kalimat sesuai tema dengan menggunakan stuktur gramatikal yang benar.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
3.	F	Memahami secara tersurat dan tersirat berbagai teks visual atau teks multimodal dalam cerita pendek/ artikel/ esai/ laporan/ buku tentang wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعته، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم.	Teks visual atau :multimodal tentang ● السياحة ● الصحة ● الحج والعمرة ● الأديان في إندونيسيا	Menemukan tema dalam teks.
				Menganalisis informasi tersurat dalam teks.
				Menganalisis informasi tersirat dalam teks.
				Menentukan ide pokok paragraf.
				Menyimpulkan isi teks.
			Teks visual atau :multimodal tentang ● تكنولوجيا الإعلام والاتصال ● عظماء الإسلام ● الدراسة في الجامعة	Menentukan ide pokok paragraf.
				Menganalisis informasi tersurat dalam teks.
				Menganalisis informasi tersirat dalam teks.
				Menemukan tema dalam teks.
				Menemukan fakta yang sesuai dengan teks.
				Menyimpulkan isi teks.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
4.	F	Memahami gagasan teks secara tertulis dan lisan dengan bebas sesuai tema wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعته، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم.	Struktur gramatikal: ● التصريف اللغوي للفعل الماضي ● التصريف اللغوي للفعل المضارع ● التصريف اللغوي لفعل الأمر ● النعت، الإضافة Struktur gramatikal: ● اسم التفضيل ● الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول ● المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم	Menerapkan gramatikal dalam kalimat sesuai tema.
				Menganalisis susunan gramatikal dalam kalimat sesuai tema.
				Menilai penerapan struktur gramatikal kalimat sesuai tema.
				Menyusun paragraf sederhana sesuai tema dengan menggunakan struktur gramatikal yang benar.
				Mengidentifikasi struktur gramatikal dalam teks sesuai tema.
				Menganalisis struktur gramatikal dalam kalimat sesuai tema.
				Menerapkan struktur gramatikal dalam kalimat sesuai tema.
				Menyusun paragraf sederhana sesuai tema dengan menggunakan struktur gramatikal yang benar.